

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Директора Гужівського закладу
загальної середньої освіти І-ІІІ
ступенів Ічнянської міської ради
31.08.2022 року № /О

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
профільної середньої освіти
(третій рівень повної загальної середньої
освіти) (10-11 класи)
Гужівського закладу загальної середньої
освіти І-ІІІ ступенів Ічнянської міської ради
(Гужівського ліцею ІМР)

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Гужівського
закладу загальної середньої освіти І-ІІІ
ступенів Ічнянської міської ради

Протокол від 29.08.2022 р. № 1

Період реалізації: 2022-2024 навчальні роки

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Тип навчального закладу, кількість класів та учнів, що навчаються.

Повна назва закладу – **Гужівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Ічнянської міської ради (Гужівського ліцею ІМР з 02.09.2022 року)**

Юридична адреса – Україна, Чернігівська область, Прилуцький район, 16708, с. Гужівка, вул. Шкільна, 26.

Телефон: (068) 5818442

Ліцензований обсяг прийому – 190 осіб

Мова навчання – українська

Директор – Івченко Тетяна Володимирівна, педагогічний стаж 30 років, категорія вища.

Після здобуття базової середньої освіти учні отримують профільну середню освіту (10-11 класи), яка відповідає третьому рівню повної загальної середньої освіти.

Освітня програма Гужівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Ічнянської міської ради (далі Освітня програма) розроблена на виконання ст.33 Закону України «Про освіту» і відповідно до:

✓ Конституції України (ст.53);

✓ Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст.11);

✓ структури Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 [№ 1493.](#))

✓ наказу МОН України від 03.02.2021р. № 140 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2016 року № 1319 та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»

✓ наказу МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;

✓ Наказу МОН від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,

✓ Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205.

Освітня програма ліцею окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених [Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти](#), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ [№ 538 від 07.08.2013](#) [№ 143 від 26.02.2020](#)} (далі - Державний стандарт).

Метою Освітньої програми є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової

діяльності та громадянської активності.

Заклад створює умови для розвитку особистості і творчої самореалізації кожного учня, його морального, інтелектуального, фізичного, художньо-естетичного зростання, формування ключових компетентностей.

Заклад виховує компетентну, відповідальну за своє життя людину, яка буде здатна ефективно працювати й навчатися протягом життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства.

Заклад надає учням якісну освіту й реалізує їх індивідуальні творчі здібності, інтереси і нахили, розвиває уміння, навички, які дозволяють здобувачам освіти глибоко оволодіти предметами і в цілому загальнолюдською культурою.

Заклад здійснює освітній процес за денною формою навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня – 5 днів.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, визначаються педагогічною радою у межах часу, передбаченого цією Освітньою програмою та Санітарним регламентом.

Режим дня підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення успішної освітньої діяльності.

Формами здобуття освіти відповідно до ст.9 Закону України «Про освіту» є:

✓ **інституційна** (очна (денна))

Права та обов'язки учасників освітнього процесу при організації навчання за інституційною формою визначаються законами України «**Про освіту**», «**Про повну загальну середню освіту**» та іншими нормативно-правовими актами у сфері загальної середньої освіти.

Організація здобуття освіти за інституційною формою здійснюється відповідно до Освітньої програми ліцею. Результати навчання осіб, які здобувають освіту за інституційною формою, мають відповідати вимогам відповідних державних стандартів загальної середньої освіти.

✓ **індивідуальна** (екстернат, сімейна (домашня форма), педагогічний патронаж)

✓ **дистанційна** відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314

Рішення про вибір форми здобуття освіти визначає педагогічна рада закладу освіти на основі вивчення запитів батьків та затверджується наказом директора.

Повноцінність профільної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету. Варіативність змісту освіти реалізується через запровадження факультативів, курсів за вибором, індивідуальних та групових занять, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

2. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНИМИ ГАЛУЗЯМИ ЗА РОКАМИ НАВЧАННЯ.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 10-11 класів Ліцею № 7 сформовано відповідно до таблиць 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 [№ 1493](#)).

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти, 10-11 класи

Таблиця 1

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин, 10 клас	Кількість годин, 11 клас
Інваріантна складова, базові предмети ¹			
Мови і літератури	На тиждень	7	7
	На рік	245	245
Суспільствознавство	На тиждень	4,5	2,5
	На рік	157,5	87,5
Математика	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Природознавство ²	На тиждень	8	9
	На рік	280	315
Здоров'я і фізична культура ³	На тиждень	4,5	4,5
	На рік	157,5	157,5
Разом	На тиждень	27	26
	На рік	945	910
Інваріантна складова, Вибірково-обов'язкові предмети ⁴			
Технології (Інформатика, Технології)	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Разом	На тиждень	30	29
	На рік	1050	1015
Варіативна складова			
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	На тиждень	8	9
	На рік	280	315
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	На тиждень	38	38
	На рік	1330	1330
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		33	33

1. Заклад за рішення педагогічної ради, може збільшувати кількість годин на вивчення базових предметів за рівнем стандарт, використовуючи додаткові години.

2. Вивчення базового предмета "Фізика і астрономія" у закладі здійснюється в інтегрованому курсі.

3. Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня.

3. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН.

Навчальний план для здобувачів освіти 10 класу сформовано у відповідності до загального обсягу навчального навантаження для здобувачів освіти 10-11 класів (Таблиця 1 **Освітньої програми**).

Для складання Навчального плану використано другий варіант організації освітнього процесу (Таблицю 2 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 [№ 1493](#))).

До базових предметів належать: "Українська мова", "Українська література", "Зарубіжна література", "Іноземна мова", "Історія України", "Всесвітня історія", "Громадянська освіта", "Математика", "Фізика і астрономія", "Біологія і екологія", "Хімія", "Географія", "Фізична культура", "Захист України".

За рахунок додаткових годин Навчального плану кількість годин на вивчення математики у 10б збільшено на 2 години, англійської мови – на 1 годину. В 11 класі на вивчення історії України використано додатково 0,5 години.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: "Інформатика", "Технології", "Мистецтво".

Із запропонованого переліку учні обрали два предмети, які вивчаються одночасно в 10 і 11 класах:

10 технології та інформатика;

Враховуючи освітні потреби здобувачів освіти, кадрове забезпечення та матеріально-технічну базу закладу профільними предметами є:

українська мова та історія України.

Кількість годин для вивчення профільних предметів:

4 години на вивчення української мови.

3 години на вивчення історії України

Загальна кількість годин на вивчення профільних предметів складається з кількості годин, відведених Навчальним планом на вивчення відповідного базового предмета, до яких додається необхідна кількість годин із відведених додаткових годин Навчального плану (таблиці 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493)).

Загальні коментарі до плану

1. Кількість навчальних годин для вивчення української мови виділена у відповідності до четвертого абзацу третьої частини статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

2. Уроки з фізичної культури є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень (четверта частина статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт»).

3. На профільному рівні вивчається українська мова та історія України.

4. Додаткові години, які передбачені навчальним планом, використовуються для підсилення інваріантної складової навчального плану – вивчення математики 1,5 год, англійської мови – 1 год

Навчальний план 10-11 класів

Таблиця № 3

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		10 клас	11 клас
		2021-2022	2021-2022
Мови і літератури	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1	1
	Іноземна мова	2+1	2+1
Математика	Математика (алгебра і початки аналізу, геометрія)	3+1,5	3+1
	алгебра початки аналізу		
	геометрія		
Природознавство	Біологія і екологія	2	2
	Географія	1,5	1
	Фізика	3	4
	Астрономія		
	Хімія	1,5	2
Суспільствознавство	Історія України	3	3
	Всесвітня історія	1	1
	Громадянська освіта (інтегрований курс)	2	
Технології	Інформатика	2	2
	Технології	1	1
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3
	Захист України	1,5	1,5
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		27+3	32+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		6	2,5
Проведення індивідуальних консультацій та групових занять: Іноземна мова Математика			0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		36	36

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

** Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не перевищує загальної кількості годин, визначеної у Таблиці 1.

3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технології; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в [таблиці 4](#). Тексти навчальних програм розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Типова освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених [Державним стандартом](#), і ключових компетенцій, визначених [Законом України "Про освіту"](#).

4. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до [Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів \(вихованців\) у системі загальної середньої освіти](#), затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 р. № 329 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini vid 11 travnya 2011 r. za № 566/19304), та [Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти](#), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

**Витяг з Переліку навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня, які
використовуються у ліцеї**

Таблиця 5

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення		
Освітня галузь "Мови і літератури"				
1.	Українська мова	Профільний рівень	Програми затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)	
3.	Українська література	Рівень стандарту		
4.	Зарубіжна література	Рівень стандарту		
5.	Іноземна мова (англійська)	Рівень стандарту		
Освітня галузь "Суспільствознавство"				
6.	Історія України	Профільний рівень		
7.	Всесвітня історія	Рівень стандарту		
8.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту		
Освітня галузь "Математика"				
9.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту		
10.				
Освітня галузь "Природознавство"				
11.	Біологія і екологія	Рівень стандарту		
12.	Географія	Рівень стандарту		
13.	Фізика і астрономія	Рівень стандарту		
14.				
15.	Хімія	Рівень стандарту		
Освітня галузь "Технології"				
16.	Інформатика	Рівень стандарту		
17.	Технології	Рівень стандарту		
Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура"				
19.	Фізична культура	Рівень стандарту		
20.	Захист України	Рівень стандарту		